Inleiding thema

(Huis) artsen die in instellingen werken, krijgen te maken met vragen rond middelenmisbruik die veel verder gaan dan wat ze in de huisartsopleiding geleerd hebben. Hoe ga je bijvoorbeeld om met een GHB-gebruiker die door zijn aanhouding plotseling zonder drugs komt te zitten? Of hoe herken en benader je een persoon met een excited delirium syndroom. Deze scholing voor artsen en verpleegkundigen van bijzondere doelgroepen combineert evidence-based geneeskunde met praktische tips van ervaren artsen, zodat de zorgverleners nog beter toegerust de werkvloer op gaan.

Doelgroep van de scholing

Huisartsen, andere artsen en verpleegkundigen die met bijzondere doelgroepen werken, zorg dragen voor personen die om uiteenlopende redenen in instellingen verblijven

* Gedetineerden
* Arrestanten / politiecellen
* Bewoners van verpleeg- en verzorgingstehuizen
* Mensen met een verstandelijke beperking

Literatuur

* FMMU / medTzorg richtlijn Verslaving
* NHG standaard Farmacotherapeutische richtlijn

‘Geneesmiddelen en zuurstof in spoedeisende situaties’

Accreditatie

2 uur

Docenten

* Tim Peeters, huisarts-justitieel geneeskundige
* Nader in te vullen

Leerdoelen

Na het volgen van deze scholing weet de arts :

* De risico’s van intoxicatie en onttrekking van GHB
* De risicofactoren voor het ontstaan van het Excited Delirium Syndroom
* Hoe iemand met het Excited Delirium Syndroom te benaderen

Na het volgen van dit blok kan de arts :

* Medisch handelen bij GHB-intoxicatie en onttrekking
* Opstarten van noodbehandeling en adequaat verwijzen bij GHB-onttrekking
* Intramurale detoxificatie van GHB begeleiden in daarvoor bedoelde instellingen
* Adequaat alarmeren en levensreddend optreden bij het Excited Delirium Syndroom

Onderwerpen die aan bod komen

1. Misbruik van GHB
	1. Acute intoxicatie begeleiden
	2. Medisch handelen bij de acute onttrekking van GHB
	3. Gecontroleerde afbouw van GHB in instellingen
2. Het excited delirium syndroom

Planning

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Wat** | **Wie** |
| 18.30-18.35 | Welkom heten en programma bespreken | FMMU |
| 18.35-18.45 | Voorstelronde aan de hand van meegemaakt voorbeeld  | Docent |
| 18.45-19.00 | Quiz GHB  | Docent |
| 19.00-19.30 | Doornemen Quiz en aanvullingen  | Docent |
| 19.30-20.00 | EDS met filmpjes | Docent |
| 20.00-20.20 | Oefenen: * Instructie aan politie geven
* EDS patiënt benaderen
 | Docent |
| 20.20-20.30 | Afsluiting en evaluatie invullen | FMMU |

Tijdsduur

2 uur

Locatie

**Locatie en data ‘Verslaving’**

Sassenheim donderdag 14 februari - van der Valk, Warmonderweg 8, 2171 AH Sassenheim

Eindhoven donderdag 21 februari - van der Valk, Aalsterweg 322, 5644 RL Eindhoven

Leusden donderdag 17 oktober - van der Valk, Philipsstraat 18, 3833 LC Leusden

Zwolle donderdag 14 november - van der Valk, Nieuw Leusenerdijk 1, 8028 PH Zwolle

Planning scholing

***18.30-18.35 Start met welkom****5 minuten
FMMU*

Iemand van de FMMU heet iedereen welkom, geeft eventuele huishoudelijke mededelingen (Masterclass, aankondigingen etc), stelt de docent(en) voor.

***18.35-18.45 Voorstellen****10 min
Docent*

Je stelt je voor en doet een voorstelrondje. Iedereen moet zijn naam, functie en evt. ervaring met GHB/EDS vertellen.
Doel:
- Erachter komen wat voor achtergrond iedereen heeft om zo het niveau beter te kunnen inschatten.
- Deelnemers activeren over het onderwerp.

Aandachtspunten:
- Niet ingaan op de casussen. Als er een hele interessante voorbij komt, dan hier aan het eind van de scholing nog wat tijd voor inruimen.

***18.45-19.00 GHB Quiz****15 min
Docent*

Je zet de Quiz vragen in de Powerpoint staan op het scherm. Je deelt de deelnemers in drie groepjes (of meerdere groepjes indien er veel deelnemers zijn). Je geeft ieder groepje twee vragen. Als er veel deelnemers zijn, dan kunnen meerdere groepjes dezelfde twee vragen krijgen. Daarna laat je de groepjes 15 minuten discussiëren en zo goed mogelijke antwoorden formuleren met de kennis die ze al hebben over het onderwerp.
Doel:
- Voorkennis van deelnemers activeren

Aandachtspunten:
- Laat ze zoveel mogelijk uit hun eigen voorkennis putten. Weten ze echt het antwoord niet dan mogen ze wat op het internet opzoeken. Het gaat niet om de perfecte antwoorden, het gaat meer om het activeren van voorkennis.

***19.00-19.30 Antwoorden Quiz****30 min
Docent*

Je neemt de vragen door. Je laat eerst de deelnemers hun antwoord geven. Daarna vul je indien nodig de informatie aan of je corrigeert gegeven informatie. De docent gebruikt hiervoor bijgeleverde Powerpoint.
Doel:
- Kennisoverdracht

Aandachtspunten:
-

***19.30-20.00 EDS aan de hand van video’s****30 min
Docent*

Je laat de verschillende video’s zien waarin de politie iemand met EDS benadert. In de eerste video gaat dit niet goed, de tweede al iets beter. In de derde video gaat het goed. Geef verdere informatie over EDS.
Doel:
- Kennisoverdracht
- Bewustwording standaard benaderingstechniek politie tov benadering bij EDS

Aandachtspunten:
-

***20.00-20.20 Oefenen benadering EDS****20 min
Docent*

Schets een casus met EDS. Laat de deelnemers oefenen met hoe ze aan de politie moeten uitleggen hoe ze zo’n iemand moeten benaderen. En laat ze oefenen met hoe ze zelf zo’n persoon zouden benaderen. Dit kan in tweetallen of klassikaal, afhankelijk van de sfeer in de groep (moeite met interactie krijgen -> tweetallen; makkelijk interactie -> klassikaal)
Doel:
- Oefenen uitleg aan de politie
- Oefenen benadering persoon met EDS

Aandachtspunten:
-

***20.20-20.30 Afsluiting en evaluatie****10 min
FMMU*

FMMU bedankt de docent, laat de evaluatie invullen en sluit af.

Voor de docent:

* Mocht je belangrijke informatie missen in de Powerpoint of andere opmerkingen hebben dan kan dit naar kkwant@fmmu.nl gemaild worden.
* Ook evaluatie van de docent over de training, het onderwerp en de planning.